

# 河南省教育厅处室函件

教基函〔2019〕592号

## 河南省教育厅办公室 征求对河南省人民政府办公厅关于新时代 推进普通高中育人方式改革的实施意见 修改意见的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局：

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号），我厅代省政府起草了《关于新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见（征求意见稿）》。现发给你们，请广泛征求教育行政部门、学校、一线教师和有关部门的意见，提出修改意见，于11月27日前反馈至教育厅基教处。

联系人：赵琼 电话：0371-69691899

电子信箱：hnsjytzhq@126.com

附件：河南省人民政府办公厅关于新时代推进普通高中育人  
方式改革的实施意见

2019 年 11 月 19 日

（依申请公开）



附 件

# 河南省人民政府办公厅 关于新时代推进普通高中育人方式改革的 实 施 意 见

（征求意见稿）

各市、县人民政府，省人民政府各部门：

根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号），为深化我省普通高中教育教学改革，全面提高教育质量，经省政府同意，现提出如下实施意见，请认真贯彻落实。

## 一、总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人与“五育”并举相结合、目标导向与问题导向相结合、硬件建设与软件建设相结合、提升管理和治理水平与创新体制机制相结合的原则，着力深化育人关键环节和重点领域改革，坚决扭转片面应试教育倾向，切实提高育人水平，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

班人。

2. 工作目标。到 2022 年，德智体美劳全面培养体系进一步完善，立德树人落实机制进一步健全。普通高中新课程新教材全面实施，适应学生全面而有个性发展的教育教学改革深入推进，符合新课程要求的教学管理机制基本完善，科学的教育教学评价体系基本建立，师资和办学条件得到明显改善，经费保障机制进一步健全，普通高中多样化有特色发展的格局基本形成。实施普通高中“1256 工程”，重点培育 100 所普通高中多样化发展省级示范校、200 所省级示范性教学创新基地、500 个普通高中省级示范学科、600 个普通高中育人方式改革研究课题。

## 二、重点任务

3. 坚持“五育”并举。坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，强化理想信念教育，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，切实增强“四个自信”，厚植爱党爱国爱人民思想情怀，立志听党话、跟党走，树立为中华民族伟大复兴而勤奋学习的远大志向。突出德育实效，完善德育工作体系，制定德育工作实施方案。突出思想政治课关键地位，充分发挥各学科德育功能。提升智育水平，改进科学文化教育，统筹课堂学习和课外实践，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养。强化体育锻炼，丰富运动项目和校园体育活动，培养体育兴趣和运动习惯，使学生掌握 1—3 项体育技能。

增强美育熏陶，积极开展舞蹈、戏剧、影视与数字媒体艺术等活动，培养学生艺术感知、创意表达、审美能力和文化理解素养。重视劳动教育，统筹开展好生产性、服务性和创造性劳动，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质。

4. 全面实施普通高中新课程。统筹推进普通高中新课程改革和高考综合改革，制定河南省普通高中课程实施方案，加强对课程实施的领导与管理。组织开展校长教师全员培训，通过参与式、菜单式等多种形式，实现精准培训，提高新课程实施能力；开展新课程跟进培训，解决教师在教学过程中存在的困难和问题。围绕课程改革，遴选 200 所新课程示范性教学创新基地，在课程体系建设、教学环境创设、教学方式改革、课程资源开发等方面进行研究与实践。同时依托基地学校开展校长教师挂职交流和跟岗学习，对口帮扶薄弱高中，发挥其引领带动作用。

5. 加强学校课程建设。学校应依据国家和省课程设计要求，开齐开足各类课程，合理安排三年各学科课程，特别是体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程。要将国家课程方案和课程标准落实到具体的教育改革与教学实践过程中，通过系统化和具体化的措施，转化为教师可执行、学生可接受的教育教学设计和行动方案。要充分挖掘课程资源，开发、开设丰富多彩的特色课程，供学生选修。鼓励普通高中与中等职业学校课程互选、学分互认、资源互通，促进普职融通。

6. 有序推进选课走班。适应普通高中新课程改革和高考综合

改革，指导学校制定选课走班指南，开发课程安排信息管理系统，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。学校要在保证每个学生达到共同基本要求的前提下，分类分层设计可选择的课程，满足学生不同发展需要。要统筹班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配套等资源和条件，为走班教学的实施提供保障。探索建立行政班和教学班并存等多种教学组织形式，加强走班教学班级管理 and 集体主义教育，强化任课教师责任，充分发挥学生组织自主管理作用。

7. 深化课堂教学改革。制订河南省普通高中新课程学科教学指导意见，指导教师准确把握课程标准和教材，按照教学计划循序渐进开展教学。关注学生学习过程，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，认真开展实验教学，提高作业设计质量。推动信息技术与教育教学深度融合，构建以师生为中心的智慧教育教学环境。遴选培育 500 个普通高中示范性学科，开展基于学科核心素养的教学实践探索，带动全省学科教学水平整体提升。

8. 优化教育教学管理。完善普通高中教学管理规范，落实市、县监管责任，强化教学常规管理。加强课程实施管理，建立课程实施监测制度，落实校长主体责任，强化责任追究。建立与选课走班相适应的学校教学管理制度，构建行政班与教学班、班主任和导师制有机结合的班级管理制度。严格执行教学计划，严禁超课标教学、抢赶教学进度和提前结束课程，严禁组织有偿补课，

切实减轻学生过重课业负担。减少高中统考统测和日常考试，加强考试数据分析，认真做好反馈，引导改进教学。严格学分认定管理，对未按课程方案修满相应学分的学生，不得颁发高中毕业证书。

9. 深化考试评价改革。逐步建立与新课程相适应的考试评价制度。学业水平考试、高校招生考试均应以课程方案、课程标准和国家相关教学文件为依据。除综合实践活动课程纳入综合素质评价外，国家课程方案规定的其他科目均实行合格性考试，艺术（或音乐、美术）、体育与健康、通用技术科目的考试，由省教育厅制定全省统一考试方案；完善综合素质评价实施办法，建立学生综合素质评价信息管理系统，将综合素质评价作为招生录取的重要参考；普通高等学校招生全国统一考试和计入高校招生录取总成绩的学业水平选考科目考试以必修和选择性必修内容的综合要求为准，高等学校要研究制订高中学生综合素质使用办法并提前向社会公布；深化考试命题改革，优化考试内容，创新试题形式、科学设置命题难度，重点考查学生运用所学知识分析和解决问题的能力。

10. 加强学生发展指导。制定我省普通高中学生发展指导意见，设置三年一贯的学生发展指导课程，并纳入必修内容。普通高中学校要明确指导机构，建立专兼结合的指导教师队伍，构建学校、家庭、社会协同指导机制。注重利用高校、科研机构、企业等社会资源，定期组织学生开展职业体验活动和社会实践活动。

高校应以多种方式向高中学校介绍专业设置、选拔要求、培养目标及就业方向等，为学生提供咨询和帮助。

11. 加强教研专业支撑作用。加强和改进教研工作，聚焦学科核心素养和学业质量标准，研究学科课程的育人路径，探索教学方式的实施策略，提升校本教研水平，促进教师专业发展。完善教研体系，创新教研方式，打造共建共享的教科研服务工作平台，建立高校、教科研机构与普通高中协同研究机制。围绕新课程实施过程中的重点和难点问题，设立 600 项河南省普通高中育人方式改革研究课题，引导学校和教师积极开展新课程教学研究，培育一批优秀成果并推广应用。

12. 推动普通高中多样化发展。各地要结合社会经济发展实际，制定普通高中多样化发展实施方案，建立科学有效地评价激励机制，引导学校自主发展、特色发展和高质量发展。学校要创新人才培养模式，加强普通高中育人方式改革实验研究，创造条件开设丰富多彩的选修课程，为学生提供更多选择，促进学生全面而有个性的发展。要以校园文化建设推动学校办学水平提升，培育良好育人生态，形成独特办学风格。深入开展普通高中多样化发展省级示范校创建活动，遴选培育 100 所办学特色鲜明、文化内涵丰富、课程丰富多样、教学方式灵活、评价科学有效、办学绩效突出的特色优质普通高中作为省级多样化发展示范学校。

### 三、保障措施

13. 强化组织领导。各地要高度重视普通高中教育工作，全

面加强党的领导，落实市、县举办普通高中教育的责任，将推进普通高中育人方式改革工作纳入重要议事日程，深入研究普通高中教育改革发展中面临的突出问题。要加强普通高中学校党组织建设，发挥党组织把方向、管大局、保落实的领导作用。各级教育部门要加强同有关部门的协调沟通，推动落实好各项改革措施。机构编制部门要加大编制统筹力度，做好普通高中教职工编制核定工作。发展改革部门要支持普通高中项目建设，建立并落实学费标准动态调整机制。财政部门要积极健全普通高中经费投入机制。人力资源社会保障部门要支持普通高中学校及时补充教师，完善普通高中绩效工资总量核定办法。自然资源部门要保障学校建设用地。住房城乡建设部门要会同教育部门修订完善普通高中学校建设标准。

14. 强化条件保障。加强校长队伍建设。加大培训力度，提升校长办学治校能力，打造高品质学校。积极推行中小学校长职级制改革，拓展职业发展空间，促进校长队伍专业化建设，加强中小学校长考核评价，督促提高素质能力，完善优胜劣汰机制。加强教师队伍建设。各地要进一步加大编制统筹调配力度，在按照国家规定标准完成教职工配备的基础上，于2021年前再逐步增加10%以上的公办普通高中教师，满足选课走班教学需要；改善学校办学条件。各地要完善学校建设规划，扩大教育资源，到2021年底，全面消除普通高中大班额，配齐所有选课走班教室。要制订优惠政策，建立绿色通道，加快项目审批和工程建设进度；完

善经费保障机制。市县政府要切实履行办学主体责任，在严格遵守政府债务管理规定的前提下，多渠道筹措普通高中建设资金。要完善普通高中培养成本分担机制，原则上每5年进行一次成本监审，在此基础上建立完善生均公用经费标准、收费标准、资助标准三位一体的调整机制。各地生均公用经费拨款标准应于2020年达到每生每年1000元以上。要高度重视并积极化解普通高中债务，制定化解计划，明确化解时限，构建债务控制长效机制。

15. 强化考核督导。河南省教育督导委员会要把推进普通高中教育改革发展作为对市、县级人民政府履行教育职责督导评估的重要内容，特别是对校舍资源建设、师资队伍保障、化解大班额、经费使用管理等方面进行重点督导。要把督导检查结果作为评价政府履职行为的重要依据，同时作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考。健全督查反馈机制，对发现的问题要强化问责、限期整改。

16. 强化舆论宣传。推进普通高中育人方式改革是一项复杂的系统工程，各地要统一思想，加强统筹，形成合力。要加强家庭教育指导，引导家长关心孩子身心健康与全面发展。要坚持正确舆论导向，及时解读相关政策，深入宣传报道各地教育教学改革典型经验。要树立正确的政绩观和科学教育质量观，完善对学校 and 教师的考核激励办法，严禁给学校下达升学指标或单纯以升学率评价及奖惩学校和教师，严禁炒作升学率和高考状元，积极营造有利于推进改革的良好氛围。